

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев

«28» мая 2021 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай

«28» мая 2021 г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Вид профессиональной деятельности (квалификация):** врач-токсиколог

«ТОКСИКОЛОГИЯ»

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

**Объем:** 576 часов /ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. Д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии Ершов В.И.
2. К.м.н., доц. Гончар-Зайкин А.П.

**Рецензенты:**

1. Зав. каф. анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи СамГМУ, д.м.н, профессор, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Минздрава Самарской области Труханова И.Г.
2. Главный внештатный токсиколог министерства здравоохранения Оренбургской области Бекасова И.А.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ОрГМУ  
«18» мая 2021 г., протокол № 27

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании УМК по специальностям ДПО  
«28» мая 2021 г., протокол № 9

Оренбург 2021 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- П 176.04-2020 Положение «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам» (в ред. текущего календарного года)

*Программа разработана с учетом*

требований профессионального стандарта «Врач-токсиколог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-токсиколог»;

## 1.2. Требования к слушателям:

1. Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия»;
2. Подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия», «Терапия».

## 1.3. Формы освоения программы: очная с применением ДОТ, ЭО

#### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель:** Формирование специальных профессиональных знаний и умений в клинической токсикологии, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- 1) Диагностика острых химических отравлений.
- 2) Назначение и проведение лечения пациентам с острыми химическими отравлениями, контроль его эффективности и безопасности.
- 3) Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями.
- 4) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с острыми химическими отравлениями.
- 5) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- 6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- 7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Присваиваемая квалификация (при наличии): Врач – токсиколог

Уровень квалификации: \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

#### **Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности по соответствующему профессиональному стандарту.

<p><b>Трудовая функция 1</b>  <b>Диагностика острых химических отравлений.</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять сбор анамнеза, жалоб у пациентов (их законных представителей) с острыми химическими отравлениями</li> <li>2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную у пациентов (их законных представителей) с острыми химическими отравлениями</li> <li>3. Проводить осмотр пациентов</li> <li>4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>5. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование;</li> <li>- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</li> <li>- оценка признаков внутричерепной гипертензии;</li> <li>- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</li> <li>- оценка степени дегидратации;</li> <li>- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> <li>- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> </ul> </li> <li>6. Применять комплекс исследований при остром отравлении неизвестным веществом</li> <li>7. Выявлять патологические симптомы и синдромы острых химических отравлений и осложняющих их течение заболеваний и (или) состояний</li> <li>8. Проводить дифференциальную диагностику между основными нозологическими формами острых химических отравлений и иными заболеваниями и (или) состояниями у взрослых и детей</li> <li>9. Устанавливать диагноз с учетом МКБ</li> <li>10. Организовывать и проводить консилиумы и консультации, в том числе с использованием информационных технологий</li> <li>11. Определять медицинские показания для направления пациентов с острыми химическими отравлениями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</li> <li>12. Проводить медицинскую сортировку пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии</li> </ol>
--	--

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с острыми химическими отравлениями</li> <li>2. Общие принципы и основные методы клинической, химикотоксикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики</li> <li>3. Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения острых химических отравлений для предотвращения вызванных ими осложнений</li> <li>4. Методы клинической, химико-токсикологической, биохимической функциональной и инструментальной диагностики синдромов вследствие острых нарушений функций органов и систем организма человека при отравлениях химической этиологии</li> <li>5. Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых химических отравлений</li> <li>6. Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния, системы крови, системы кооперативной функции химического гомеостаза, в том числе в возрастном аспекте</li> <li>7. МКБ</li> <li>8. Патологическая физиология и патологическая анатомия острой химической травмы, заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей</li> <li>9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями</li> <li>10. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями</li> <li>11. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>12. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>13. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь</li> <li>14. Принципы и организация медицинской сортировки пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция 2</b>  Назначение и проведение лечения пациентам с острыми</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать план лечения пациентов с острыми химическими отравлениями в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>2. Определять медицинские показания к назначению методов детоксикационной терапии</li> <li>3. Проводить подготовку к применению методов детоксикационной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, контроль их эффективности и безопасности</li> <li>4. Проводить пункцию и катетеризацию магистральных сосудов, блокаду нервных стволов и сплетений (в том числе под</li> </ol>

<p>химическими отравлениями, контроль его эффективность и и безопасности.</p>	<p>УЗ-наведением), трахеостомию (томию), коникотомию, интубацию трахеи, санацию трахеобронхиального дерева вслепую</p> <p>5. Проводить и оценивать эффективность и безопасность методов детоксикационной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Проводить и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7. Оценивать метаболический статус и состояние микробиоты организма человека</p> <p>8. Определять медицинские показания к проведению коррекции метаболического статуса и состояния микробиоты с помощью пре- и пробиотических препаратов, энтерального, парентерального и смешанного лечебного питания</p> <p>9. Обеспечивать необходимый доступ к магистральным и (или) периферическим сосудам для инфузионной терапии с целью применения методов детоксикационной терапии и коррекции гомеостаза</p> <p>10. Определять медицинские показания к проведению сеансов гипербарической оксигенации, оценивать их эффективность и безопасность</p> <p>11. Проводить мероприятия, направленные на выявление и предотвращение развития осложнений, вызванных острым химическим отравлением</p> <p>12. Организовывать динамический мониторинг функции жизненно важных органов и систем и уход за пациентами, анализировать и корректировать данные клинических, гемодинамических волевических, метаболических, биохимических, ЭКГ - и ЭЭГ-показателей организма человека</p> <p>13. Корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, в том числе ДВС</p> <p>14. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с острыми химическими отравлениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>15. Оказывать медицинскую помощь пациентам с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии, в том числе проводить работу по медицинской эвакуации</p> <p>16. Проводить подготовку к эвакуации пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии в специализированные медицинские организации</p> <p>17. Оказывать медицинскую помощь населению в составе экстренных консультационных бригад скорой медицинской помощи</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями</p> <p>2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями</p> <p>3. Стандарты помощи пациентам с острыми химическими отравлениями</p> <p>4. Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования течения заболевания, периода проведения методов детоксикационной терапии организма человека, реанимации и интенсивной терапии</p>

5. Анатомо-физиологические и возрастные особенности организма человека, анатомо-физиологические особенности беременных женщин
6. Топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем
7. Методы клинической, химико-токсикологической, специфической и неспецифической биохимической, функциональной и инструментальной диагностики осложнений
8. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, в том числе антидотов
9. Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе антидотов, медицинских изделий, лечебного питания, применяемых для лечения пациентов с острыми химическими отравлениями; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочное действие, нежелательные реакции, в том числе тяжелые и непредвиденные
10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикационной терапии организма человека, в том числе при отдельных видах острых химических отравлений и их осложнений
11. Медицинские показания и медицинские противопоказания к различным видам обезболивания
12. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения
13. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации при острых химических отравлениях
14. Особенности возникновения и развития осложнений детоксикационной терапии, реанимации и интенсивной терапии, их диагностика и лечение
15. Методы диагностики нарушений метаболического статуса организма человека и способы его коррекции
16. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению пункции и катетеризации магистральных сосудов, блокады нервных стволов и сплетений (в том числе под УЗ-наведением), трахеостомии (томии), коникотомии, интубации трахеи, санации трахеобронхиального дерева вслепую
17. Особенности применения методов детоксикационной терапии при сопутствующих заболеваниях и патологических состояниях
18. Особенности применения методов детоксикационной терапии вне медицинской организации, амбулаторного и стационарного
19. Особенности применения методов детоксикационной терапии в возрастном аспекте
20. Принципы асептики и антисептики
21. Клинические проявления и патофизиологические механизмы острых химических отравлений, требующих применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов
22. Основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях химической этиологии, при террористических актах и военных конфликтах, в том числе на этапах медицинской эвакуации
23. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов
24. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при острых химических отравлениях

	<p>25. Принципы организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях химической этиологии</p> <p>26. Особенности оказания первичной медико-санитарной и скорой помощи в условиях вне медицинской организации детям с острыми химическими отравлениями</p>
<p><b>Трудовая функция 3</b> Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>2. Применять методы обследования пациентов с острыми химическими отравлениями на этапе медицинской реабилитации для оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения и интерпретировать их результаты</li> <li>3. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>4. Определять медицинские показания для направления пациентов с острыми химическими отравлениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями</li> <li>2. Основы медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями</li> <li>3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями</li> <li>4. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов с острыми химическими отравлениями</li> <li>5. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция 4</b> Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения по вопросу наличия или отсутствия острого химического отравления</li> <li>2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного острым химическим отравлением, и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи</li> <li>3. Направлять пациентов с острыми химическими отравлениями на медикосоциальную экспертизу</li> <li>4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с острыми химическими отравлениями для</li> </ol>

<p>острыми химическими отравлениями.</p>	<p>прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы</p> <p>5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с острыми химическими отравлениями</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности</li> <li>2. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное острым химическим отравлением, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению медицинской документации</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция 5</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</li> <li>2. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике острых химических отравлений</li> <li>3. Проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях, в том числе химической этиологии</li> <li>4. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>5. Проводить обучение пациентов принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек</li> <li>6. Пользоваться методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры</li> <li>7. Пользоваться методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</li> <li>2. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации населения</li> <li>3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>4. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>5. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования острых химических отравлений</li> <li>6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики острых химических отравлений у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</li> <li>8. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> <li>9. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе химической этиологии</li> <li>10. Принципы здорового питания</li> <li>11. Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция 6</b> Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>2. Заполнять и направлять экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, острого отравления химической этиологии, носительства возбудителей инфекционных болезней; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</li> <li>4. Производить анализ медико-статистических показателей острых химических отравлений</li> <li>5. Использовать информационно-аналитические системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>6. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>7. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>8. Организовывать работу медицинского персонала по оказанию специализированной медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с острыми химическими отравлениями</li> <li>2. Правила работы в информационно-аналитических системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>5. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам по профилю «токсикология»</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция 7</b> Оказание медицинской</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ol>

помощи в экстренной форме.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов с острыми химическими отравлениями и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния</li> <li>3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>5. Применять лекарственные препараты, в том числе антидоты, и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов, и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>7. Выявлять критические состояния при острых отравлениях в условиях вне медицинской организации</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Методы выявления критических состояний у пациентов с острым химическими отравлениями в условиях вне медицинской организации</li> <li>6. Методы интенсивной терапии и реанимации при острых отравлениях в условиях вне медицинской организации</li> </ol>

### 1.5. Трудоемкость программы: 576 часов

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов, тем	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. семинарские и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Основные понятия медицинской токсикологии. Классификация отравляющих веществ. Эпидемиология острых химических отравлений в РФ	54	46			6	60
2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Патологические синдромы острых отравлений. Общие и специальные методы диагностики острых отравлений. Методы детоксикационной терапии.	78	66			12	90
3	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Отравления лекарственными и наркотическими препаратами.	78	64			12	90
4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Отравления алкоголем и его суррогатами.	36	30			6	42
5	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Отравления веществами прижигающего действия.	36	30			6	42
6	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Отравления газами.	36	30			6	42
7	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Отравления соединениями тяжёлым металлов.	48	40			6	54
8	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Отравления фосфорорганическими соединениями.	36	30			6	42
9	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Отравления ядами биологического происхождения.	48	40			6	54

№ п/п	Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов, тем	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. семинарские и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
10	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Организация оказания медицинской помощи по профилю «Токсикология». Реабилитация пациентов. Профилактика острых отравлений.	48	40			6	54
11	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Итоговая аттестация	6					6
<b>Всего по программе</b>			<b>504</b>	416			<b>72</b>	<b>576</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																	Всего часов			
			месяц 1				П Н <sup>1</sup>	месяц 2				П Н	месяц 3				П Н	месяц 4				П Н	
			Номера календарных недель																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18		
			Порядковые номера недель обучения																				
1	Основные понятия медицинской токсикологии. Классификация отравляющих веществ. Эпидемиология острых химических отравлений в РФ.	обяз. уч. зан.	36	18																		54	
		сам. р. с.																					
		стажировка																					
2	Патологические синдромы острых отравлений. Общие и специальные методы диагностики острых отравлений. Методы детоксикационной терапии.	обяз. уч. зан.		18	36	24																78	
		сам. р. с.																					
		стажировка																					
3	Отравления лекарственными и наркотическими препаратами.	обяз. уч. зан.				12		36	30													78	
		сам. р. с.																					
		стажировка																					
4	Отравления алкоголем и его суррогатами.	обяз. уч. зан.						6	30													36	
		сам. р. с.																					
		стажировка																					
5	Отравления веществами прижигающего действия.	обяз. уч. зан.						6	30													36	
		сам. р. с.																					
		стажировка																					
6	Отравления газами.	обяз. уч. зан.							6	30												36	
		сам. р. с.																					
		стажировка																					
7	Отравления соединениями тяжёлым металлов.	обяз. уч. зан.										6	36	6								48	
		сам. р. с.																					

<sup>1</sup> ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																	Всего часов				
			месяц 1				П Н'	месяц 2				П Н	месяц 3				П Н	месяц 4				П Н		
			Номера календарных недель																					
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14					
			Порядковые номера недель обучения																					
8	Отравления фосфорорганическими соединениями.	стажировка																						
		обяз. уч. зан.																						
		сам. р. с.																						
9	Отравления ядами биологического происхождения.	стажировка																						
		обяз. уч. зан.																						
		сам. р. с.																						
10	Организация оказания медицинской помощи по профилю «Токсикология». Реабилитация пациентов.	стажировка																						
		обяз. уч. зан.																						
		сам. р. с.																						
11	Стажировка в симуляционном центре	стажировка		6		12																		
		обяз. уч. зан.																						
		сам. р. с.																						
12	Итоговая аттестация																							
13	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-		-	6						
14	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей																							
15	Всего час. в неделю стажировки слушателей																							
16	Всего часов в неделю	36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36				576		

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
<b>Основные понятия медицинской токсикологии. Классификация отравляющих веществ. Эпидемиология острых химических отравлений в РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			54
	1	Понятие медицинской токсикологии, её цели и задачи	<i>информационный</i>	
	2	Понятия токсичности, отравляющего вещества, классификация отравляющих веществ	<i>информационный</i>	
	3	Понятие отравления, классификация отравлений. Стадии острого отравления	<i>информационный</i>	
	4	Токсикокинетика и токсикодинамика. Основные параметры токсикометрии	<i>информационный</i>	
	5	Естественная детоксикация, биотрансформация	<i>информационный</i>	
	6	Эпидемиология острых химических отравлений в РФ	<i>информационный</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			8
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, семинары</b>			46
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)</b>			-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-
	<b>Патологические синдромы острых отравлений. Общие и специальные методы диагностики острых отравлений. Методы детоксикационной терапии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
1		Синдром поражения нервной системы	<i>информационный</i>	
2		Синдром поражения сердечно-сосудистой системы	<i>информационный</i>	
3		Синдром поражения дыхательной системы	<i>информационный</i>	
4		Синдром поражения печени и почек	<i>информационный</i>	
5		Синдром поражения желудочно-кишечного тракта	<i>информационный</i>	
6		Синдром поражения системы крови	<i>информационный</i>	
7		Клиническая диагностика острых отравлений	<i>информационный</i>	
8		Общие методы инструментально-лабораторной диагностики острых отравлений	<i>информационный</i>	
9		Специальные методы инструментально-лабораторной диагностики острых отравлений, химико-токсикологическая диагностика	<i>информационный</i>	
10		Методы детоксикационной терапии. Методы стимуляции естественной детоксикации и искусственная детоксикация	<i>информационный</i>	
11		Антидоты	<i>информационный</i>	
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			12	
<b>Лабораторные работы</b>			-	
<b>Практические занятия, семинары</b>			66	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)</b>			-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-
<b>Отравления лекарственным и наркотическим и препаратами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			78
	1	Отравление психотропными лекарственными препаратами. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>	
	2	Отравление психотропными наркотическими препаратами. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>	
	3	Отравление сердечно-сосудистыми препаратами. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>	
	4	Отравление анальгетиками. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>	
	5	Отравление другими группами лекарственных препаратов. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			14
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, семинары</b>			64
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-	
<b>Отравления алкоголем и его суррогатами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			36
	1	Отравление алкоголем. Стадии, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>	
	2	Отравление суррогатами алкоголя. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			6
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, семинары</b>			30
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-	
<b>Отравления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			36

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>веществами прижигающего действия</b>	1	Отравление уксусной эссенцией. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>		
	2	Отравление щелочами. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>		
	3	Отравление другими прижигающими жидкостями. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				6
	<b>Лабораторные работы</b>				-
	<b>Практические занятия, семинары</b>				30
	<b>Контрольные работы</b>				-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>				-
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>				-	
<b>Отравления газами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			36	
	1	Отравление угарным газом. Токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>		
	2	Отравление сероводородом. Токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>		
	3	Отравление сероуглеродом. Токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				6
	<b>Лабораторные работы</b>				-
	<b>Практические занятия, семинары</b>				30
	<b>Контрольные работы</b>				-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>				-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>				-
<b>Отравления соединениями тяжёлым металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			48	
	1	Виды токсических соединений тяжёлых металлов (ртуть, медь, свинец, мышьяк, железо, таллий, другие), их нахождение в окружающей среде	<i>информационный</i>		
	2	Отравление соединениями тяжёлых металлов. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				8
	<b>Лабораторные работы</b>				-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	<b>Практические занятия, семинары</b>			40
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-
<b>Отравления фосфорорганическими соединениями</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			36
	1	Виды фосфорорганических соединений (пестициды, боевые отравляющие вещества), их нахождение в окружающей среде	<i>информационный</i>	
	2	Отравление фосфорорганическими соединениями. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			6
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, семинары</b>			30
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-
<b>Отравления ядами биологического происхождения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			48
	1	Отравление ядами змей. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>	
	2	Отравление растениями. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>	
	3	Отравление грибами. Виды, токсикокинетика и токсикодинамика, клиническая картина, диагностика, терапия	<i>информационный</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			8
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, семинары</b>			40
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-	
<b>Организация оказания медицинской помощи по</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			48
	1	Организация медицинской помощи пациентам с острым отравлением на различных этапах. Маршрутизация пациентов	<i>информационный</i>	
	2	Реабилитация пациентов с острыми отравлениями, её составляющие	<i>информационный</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>профилю «Токсикология».</b> <b>Реабилитация пациентов.</b> <b>Профилактика острых отравлений</b>	3	Профилактика различных видов острых отравлений	<i>информационный</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			8
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия, семинары</b>			40
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-
<b>Стажировка</b>	<b>Стажировка в симуляционном центре. Приобретение и отработка профессиональных навыков</b>			72
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>			6
<b>Всего по программе</b>				<b>576</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Токсикология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в форме контроля освоения практических навыков и опроса по учебному модулю, проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

### *Итоговая аттестация*

Итоговая аттестация (ИА) является составным компонентом образовательной программы профессиональной переподготовки. ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

**Вид ИА:** экзамен, состоящий из 3-х этапов.

**Форма проведения ИА:** смешанная - компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование.

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков;

III – заключительное собеседование.

**Трудоёмкость ИА:** 6 часов.

**Тестовый контроль.** Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования. Время тестирования фиксированное – 1 час, в течение которого необходимо ответить на 60 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### *Оценка результатов тестирования*

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

**Оценка практических навыков.** Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-токсиколога.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и навыков, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

**Результаты оценки практических навыков и умений** оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

**Заключительное собеседование** – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-токсиколога. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билет. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

**По результатам трех этапов** выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение программы

#### *Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся*

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	3
2.	Компьютер	1
3.	Стенды	15

#### *Перечень учебных комнат и аудиторий*

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь	Перечень основного оборудования
3.	ГБУЗ ОКБ (ул.Аксакова, 23)	учебные классы, аудитория	325 кв.м	Учебная комната кафедры АиР № 1, столы для обучающихся № 9 и для преподавателя стол №1, стулья №20. Стенды по темам: «Основные этапы атерогенеза», «Регуляция обмена кальция», «Регуляция обмена калия», «Функция нефрона», «Динамика перехода кислорода из альвеол в капилляр», «Механизмы анафилактического шока», «Гиповолемический шок», «Септический шок».
2.	ОрГМУ, симуляционный центр (Шарлыкское шоссе, 5)	учебные классы	140 кв.м	Учебная комната кафедры АиР, столы для обучающихся № 12 и для преподавателя стол №1, стулья №28, мультимедийный проектор 1, манекен для отработки практических навыков сердечно-легочно-мозговой реанимации «AMBU MAN», симулятор «HALL» фирмы AMBU.

#### *Обеспечение стажировки*

Стажировка осуществляется в симуляционном центре ОрГМУ.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение и отработка профессиональных навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- знакомство с выполнением функциональных обязанностей врача-токсиколога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по токсикологии и смежным дисциплинам.

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### *Учебные издания\**

#### *Электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)*

1. Лужников, Е. А. Медицинская токсикология / Лужников Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2971-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html>
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.htm>

### *Дополнительная литература*

1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 2. – 1056 с. : ил. – (Серия «Национальные руководства»). – DOI: 10.33029/9704-5018-5-ICNG-2020-1-1056.
2. Острые отравления у взрослых и детей / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова. – М. : Эксмо, 2009. – 560 с.

### *Интернет-ресурсы*

1. Научная электронная библиотека eLibrary – <http://elibrary.ru>
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - <https://www.rosmedlib.ru>
3. Интернет-сайт Межрегиональной благотворительной общественной организации «Ассоциация клинических токсикологов» - <http://toxicology-association.ru/>
4. «Сайт медицины критических состояний» - <http://critical.ru>
5. Журнал «Интенсивная терапия» - <http://icj.ru>
6. Электронное издание «Русский медицинский журнал» - <http://rmj.ru>
7. «Русский Медицинской Сервер» - <http://www.rusmedserv.com>
8. «Русский Анестезиологический Сервер» - <http://rusanesth.com>

### *Обеспечение самостоятельной работы обучающихся*

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Электронное обучение. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### **6.3.Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>